



**GRADO 11^o (CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL)
2019**

Diana Carmona Gómez

		LOGROS	TEMÁTICAS Y/O ASPECTOS A EVALUAR
SEGUNDO PERIODO	ENTORNO QUÍMICO (Cognitivos)	1. Analizar las relaciones cuantitativas entre solutos y solventes, así como los factores que afectan la formación de soluciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Soluciones Químicas • Tipos de soluciones • Estequiometría de soluciones • Análisis estequiométrico
		2. Comprender el comportamiento de un gas y las relaciones entre Temperatura (T), Presión (P), Volumen (V) y Cantidad de sustancia (n)	<ul style="list-style-type: none"> • Gases ideales • Leyes de los gases • Gases reales
		3. Relacionar la estructura del carbono con la formación de moléculas orgánicas	<ul style="list-style-type: none"> • El átomo del Carbono • Compuestos orgánicos • Propiedades
	ENTORNO VIVO (Cognitivos)	4. Analizar relaciones entre sistemas de órganos (excretor, inmune, nervioso, endocrino, óseo y muscular) con los procesos de regulación de las funciones en los seres vivos	<ul style="list-style-type: none"> • Material genético • Sistemas • Regulación de funciones
	Otras Dimensiones (Es de tener en cuenta que estos logros serán valorados en reuniones de área de acuerdo al análisis integral de los estudiantes)	5. Participar de manera activa, crítica y responsable de los trabajos individuales y grupales planteados en el periodo (ETICO)	<ul style="list-style-type: none"> • Participar activamente en clase • Presentar los trabajos según los parámetros establecidos • Cumplir con el rol o función designada dentro en los trabajos grupales y respeta las funciones de las otras personas • Mostrar interés en la participación de actividades individuales y grupales • Respetar las opiniones y/o comentarios de sus compañeros • Reconoce y acepta las sugerencias presentadas dentro del proceso académico

		<p>6. Llegar puntualmente a clase, portar bien el uniforme y contribuir con el buen comportamiento en todos los espacios académicos. ETICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asiste a las clases programadas • Llega puntualmente a cada una de las actividades escolares • Porta adecuadamente el uniforme • Mantiene un comportamiento apropiado en las actuaciones dentro y fuera del aula de clase • Respeta en todo momento a los compañeros, docentes, directivos y demás personas. • Diseña y aplica estrategias para el manejo de las basuras dentro y fuera del aula.
		<p>7. Contribuir al buen desarrollo de las clases, al participar y fomentar la cultura de la escucha y la participación activa y respetuosa. VOLITIVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escucha activamente a sus compañeros y compañeras, reconoce otros puntos de vista, los compara con los suyos y puede modificar lo que piensa ante argumentos más sólidos • Se informa previamente sobre los temas trabajados para participar activamente en las clases • Realiza lecturas comprensivas periódicas. • Analiza videos sobre las temáticas proporcionadas.