

	INSTITUCION EDUCATIVA POPULAR DIOCESANO <i>“ Una Opción para ser persona ”</i>	CODIGO: GA-RC-39
		FECHA: 8-FEB-11
	PLAN DE RECUPERACIÓN Y NIVELACIÓN	

FECHA: 06 noviembre de 2018	GRADO Y GRUPO: 9 A	DOCENTE TITULAR AREA O CURSO: DIANA CARMONA GÓMEZ
-----------------------------	--------------------	--

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

ACTIVIDADES DE RECUPERACION Y NIVELACION TERCER PERIODO DEL 2018

Dado que el alumno presentó dificultades y no cumplió con los requerimientos mínimos del 70% de los logros propuestos para el año escolar, nos permitimos brindarle, un vez más, una nueva oportunidad para su nivelación y recuperación, amparados en el sistema institucional de evaluación y en el decreto 1290. La valoración se da teniendo en cuenta la descripción y evaluación de todas las dimensiones acorde al Modelo Pedagógico Humano Cognitivo y al SIE.

DIMENSIÓN COGNITIVA (Describa las actividades a realizar en esta dimensión)

Dado que durante el año escolar se han planteado una serie de actividades con el fin de que el estudiante cumpla con los requisitos mínimos para la aprobación del área y esto no ha sido posible, por ende se cambia la estrategia, se reúnen los estudiantes que deben realizar el plan de nivelación, con la representante del grupo como testigo de la propuesta y la docente; además se citan a los acudientes para socializar la misma.

En cuanto a la dimensión cognitiva se plantea.

1. Cada estudiante de la siguiente lista debe buscar diferentes estrategias como lecturas, videos, desarrollo de ejercicios, ayuda de algún compañero, desarrollo de escritos, interpretación de esquemas, dibujos, acompañamiento de otra persona, etc; y todo lo necesario que le permitan comprender y superar sus deficiencias, por cada uno de los logros que tiene pendiente. Estas actividades se deben desarrollar todos los días desde el 6 de noviembre hasta el 12 del mismo mes así (6-7-8-9-10-11-12), en horario extracurricular y deben ser consignadas en el denominado **“diario de nivelación”**. En el cual han de plasmarse las actividades desarrolladas, las fuentes de información, las posibles dificultades, los tiempos dedicados para cada una, etc; todo lo necesario que le permita conocer al docente cuales fueron las estrategias utilizadas por cada uno de los jóvenes en pro de su nivelación. Estas actividades deben contar con el acompañamiento permanente de los padres de familia, en el cual ellos todos los días deben firmar el diario de nivelación y apersonarse del proceso de su hijo.

REQUISITOS PARA SER VALORADO:

“La no entrega del diario de nivelación, los temas incompletos, la falta de la firma del acudiente, entregar un diario sin que se observe compromiso y dedicación, serán motivos para la no aceptación del plan de nivelación”

JUAN CAMILO CEBALLOS	<ul style="list-style-type: none"> • Aportes, metodologías y leyes de Mendel • Cruces monohíbridos y dihíbridos • Concepto de recesividad y dominancia • Caracterización del genotipo y fenotipo • Distribución electrónica
JUAN MANUEL CORREA	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura básica del material genético • Funcionabilidad del material genético • Síntesis de proteínas • Importancia del material genético • Aportes, metodologías y leyes de Mendel • Cruces monohíbridos y dihíbridos • Concepto de recesividad y dominancia • Caracterización del genotipo y fenotipo • Caracterización y ubicación de los elementos químicos en la tabla periódica • Distribución electrónica • Grupos sanguíneos y Rh • Anomalías cromosómicas

	INSTITUCION EDUCATIVA POPULAR DIOCESANO <i>“ Una Opción para ser persona ”</i>	CODIGO: GA-RC-39
		FECHA: 8-FEB-11
	PLAN DE RECUPERACIÓN Y NIVELACIÓN	Edición controlada Versión 02

		<ul style="list-style-type: none"> • Herencia ligada al sexo
MARLON GRANADA		<ul style="list-style-type: none"> • Grupos sanguíneos y Rh • Anomalías cromosómicas • Herencia ligada al sexo
JUAN JOSÉ LOPEZ		<ul style="list-style-type: none"> • Grupos sanguíneos y Rh • Anomalías cromosómicas • Herencia ligada al sexo
SANTIAGO LÓPEZ		<ul style="list-style-type: none"> • Grupos sanguíneos y Rh • Anomalías cromosómicas • Herencia ligada al sexo
FELIPE PATIÑO		<ul style="list-style-type: none"> • Grupos sanguíneos y Rh • Anomalías cromosómicas • Herencia ligada al sexo

REQUISITOS PARA LA SUSTENTACIÓN:

El día 13 de noviembre en la clase correspondiente a Ciencias Naturales cada uno debe sustentar el trabajo hecho, los ejercicios, los temas y demostrar ya sea de forma oral o escrita, un amplio dominio en los logros.

Tener claridad en el tema y en los ejercicios propuestos sobre cada tema.

La sustentación se debe desarrollar en su totalidad y explicar con suficiencia.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD

	Descripción		Valoración
1.			
2.			
3.			
4.			

DIMENSIÓN VALORATIVA (Describa las actividades a realizar en esta dimensión)

- Se evaluará la capacidad del estudiante para solicitar ayuda de sus compañeros para la retroalimentación de los temas en los cuales tuvo dificultades donde se demuestre que no hubo copia sino solución a sus dificultades.

DIMENSIÓN VOLITIVA: (Describa las actividades a realizar en esta dimensión)

- Entregar los talleres en el tiempo establecido, completos, con buena presentación, demostrando interés por aprender y por superar los logros no propuestos.
- Demostrar responsabilidad y apropiación de los trabajos del plan de superación y nivelación.

DIMENSIÓN ÉTICA: (Describa las actividades a realizar en esta dimensión)

- Realizar completamente las actividades propuestas dentro del plan de nivelación, con letra propia, dibujos o esquemas claros a mano, que pueda demostrar se hicieron por el estudiante que está en periodo de nivelación.
- No se puede presentar trabajos en computador, fotocopias o actividades que no hayan sido realizadas por el joven.

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO EVALUATIVO

(Cómo va a evaluar, acorde a las estrategias planteadas en el SIE: Consultas, talleres, tareas, ensayos, exámenes, comportamientos, aptitudes, valores, desempeño personal y social, auto evaluación, heteroevaluación, coevaluación, trabajo en equipo, como formación integral del educando teniendo en cuenta todas las dimensiones del Ser)..

	INSTITUCION EDUCATIVA POPULAR DIOCESANO <i>“ Una Opción para ser persona ”</i>	CODIGO: GA-RC-39
		FECHA: 8-FEB-11
	PLAN DE RECUPERACIÓN Y NIVELACIÓN	

- Todos los logros cognitivos serán evaluados teniendo en cuenta la valoración propuesta en cada uno de los puntos para un total de **30% de la valoración final**.
- La última sustentación consistirá en los ejercicios descritos y la presentación oral (**20 puntos**).
- Los logros que no hacen parte de la dimensión cognitiva serán evaluados teniendo en cuenta la actitud y comportamiento del estudiante frente al plan de nivelación.

- ***Apreciado estudiante y padre de familia esta es una invitación a ser respetuoso y responsable con los plazos establecidos para el proceso de nivelación por lo cual la única fecha de sustentación es el día 13 de noviembre, no hay más plazo. Ese día se deben reportar las valoraciones a coordinación académica.***

JUAN CAMILO CEBALLOS	
JUAN MANUEL CORREA	
MARLON GRANADA	
JUAN JOSÉ LOPEZ	
SANTIAGO LÓPEZ	
FELIPE PATIÑO	
JULIANA CASTAÑO SEPÚLVEDA (REPRESENTANTE DEL GRUPO)	
DIANA CARMONA GÓMEZ (DOCENTE)	

- *Para constancia se firma en Dosquebradas el día 6 de noviembre.*

Tarde o temprano, la disciplina vence a la inteligencia... EXITOS!!!

Firma Padre de familia/acudiente	Firma del estudiante:
---	------------------------------