



INSTITUCION EDUCATIVA POPULAR DIOCESANO
“ Una Opción para ser persona ”

CODIGO:
GA-RC-39

FECHA:
8-FEB-11

PLAN DE RECUPERACIÓN Y NIVELACIÓN

Edición controlada Versión
02

FECHA: 04 de Octubre de 2018

GRADO Y GRUPO: 9 A

DOCENTE TITULAR AREA O CURSO:
DIANA CARMONA GÓMEZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

ACTIVIDADES DE RECUPERACION Y NIVELACION TERCER PERIODO DEL 2018

Dado que el alumno presentó dificultades y no cumplió con los requerimientos mínimos del 70% de los logros propuestos para el tercer periodo, nos permitimos brindarle, un vez más, una nueva oportunidad para su nivelación y recuperación, amparados en el sistema institucional de evaluación y en el decreto 1290. La valoración se da teniendo en cuenta la descripción y evaluación de todas las dimensiones acorde al Modelo Pedagógico Humano Cognitivo y al SIE.

DIMENSIÓN COGNITIVA (Describa las actividades a realizar en esta dimensión)

1. Leer y estudiar el tema presentado en <https://www.youtube.com/watch?v=yUakRBp5XMI>, grupos sanguíneos y Rh. Además el estudiante puede ver otros videos que le permitan mayor apropiación del tema. **(Valoración Total 10%)**

A. Complete el siguiente cuadro:

Fenotipo del padre	Fenotipo de la madre	Fenotipos posibles de los hijos
A	AB	
B	O	
AB	AB	
A	B	

B. Una pareja tiene 3 hijos de los grupos A, O y AB ¿Qué genotipos presentan los padres?

C. Una mujer del grupo sanguíneo A tiene un hijo del grupo O. ¿Puede ser el padre un hombre del grupo A cuyos padres son ambos del grupo AB?

D. ¿Son posibles las siguientes donaciones? Justifique la respuesta

DONANTE	RECEPTOR
A+	AB +
O+	B+
AB-	O+
B-	A-
O-	AB+

E. Una mujer del grupo A, Rh- ha tenido 4 hijos de los siguientes grupos:

- O, Rh –
- O, Rh +
- A, Rh +



AB, Rh +

- ¿Se puede saber con estos datos el genotipo del padre?
- ¿Cuáles son los posibles genotipos de la madre y de los 4 hijos?

REQUISITOS PARA SER VALORADO:

Tener claridad en el tema y en los ejercicios propuestos sobre el tema.

En la sustentación se propondrán tres ejercicios prácticos para resolver, el cual debe desarrollar en su totalidad y explicar con suficiencia.

"El incumplimiento del requisito anteriormente mencionado será motivo para la no valoración de la estructura, por lo cual ya tendrá un 10% menos en la valoración final"

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD

	Descripción		Valoración
1.	Resolución correcta de los ejercicios propuestos en la guía.	(3 puntos)	
2.	Resolución correcta de los ejercicios de sustentación	(4 puntos)	
3.	Explicación de los ejercicios	(2 punto)	
4.	Auto-evaluación	(1 punto)	
	Total Valoración	10 PUNTOS	

- A partir de la lectura "anomalías cromosómicas" que se encuentra en el siguiente link <https://www.genome.gov/27562612/anomalias-cromosmicas/> seleccionar una anomalía cromosómica que desencadene una enfermedad en el ser humano. **(Valoración Total 10%)**

REQUISITOS PARA SER VALORADO:

Tener suficiente claridad y manejo en el tema.

A la sustentación debe llevar un pliego de papel bond, marcadores, laminas y todo lo que considere necesario ya que se solicitará hacer una cartelera y con ella presentar el tema de manera teórica donde se muestre de manera dinámica y fluida la anomalía seleccionada.

"El incumplimiento del requisito anteriormente mencionado será motivo para la no valoración de la estructura, por lo cual ya tendrá un 10% menos en la valoración final"

VALORACIÓN DE LA PRESENTACIÓN

	Descripción		Valoración
1.	La cartelera realizada durante la sustentación.	(4 puntos)	
2.	En la sustentación se le solicitará explicar verbalmente con fluidez el tema seleccionado.	(5 puntos)	
3.	Auto-evaluación	(1 punto)	
	Total Valoración	10 PUNTOS	

- Realizar los siguientes ejercicios sobre herencia ligada al sexo. **(Valoración Total 10%)**

A. En una *Drosophila melanogaster* (mosca de la fruta) el color del cuerpo, que puede ser marrón o amarillo, es un carácter ligado al cromosoma X. En esta especie la determinación del sexo es igual a la del hombre. Una hembra de cuerpo marrón se cruza con un macho de cuerpo amarillo y tienen una descendencia de 11 moscas hembras, 5 de cuerpo amarillo y 6 de cuerpo marrón y 12 machos, la mitad de cuerpo amarillo y la otra mitad de cuerpo marrón.

- Representa el genotipo de ambos progenitores.
- ¿Qué genotipo y fenotipo debe tener una hembra que al cruzarse con un macho de cuerpo amarillo del cruzamiento anterior, tenga todas las hijas hembras de cuerpo marrón?

B. Responda las siguientes preguntas con base en la siguiente genealogía de una familia afectada por la miopía

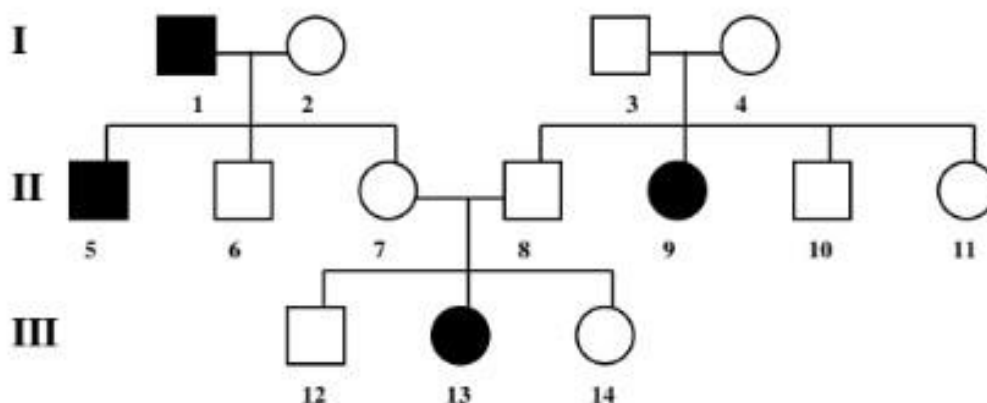
- ¿qué parentesco tienen los individuos:

• 1 y 3



- 7 y 11
- 1 y 14
- 10 y 13
- 7 y 8
- 5 y 12

b) Si la miopía es debida a un gen autosómico recesivo, determine el genotipo de los individuos de la familia.



C. Si un hombre ictiósico (con la piel escamosa) se casa con una mujer sana, cuyos padres eran igualmente sanos.

- a) ¿Qué probabilidades existen en este matrimonio de tener descendientes ictiósicos, conociendo que esta enfermedad está controlada por un gen recesivo (i) no autosómico?
- b) Representa el cruzamiento y la proporción genotípica y fenotípica de la descendencia, por sexos.
- c) Define el tipo de herencia que se manifiesta en la trasmisión de este carácter.

D. La atrofia óptica es una enfermedad que está determinada por un gen (a) ligado al cromosoma sexual X. Un matrimonio de visión normal, tiene el 50% de sus hijos varones con atrofia óptica.

- a) ¿Cuál es el genotipo de los progenitores?
- b) Representa el cruzamiento.
- c) Describe el fenotipo de la descendencia.
- d) ¿Por qué no nacen hembras enfermas de este matrimonio?

REQUISITOS PARA SER VALORADO:

Tener claridad en el tema y en los ejercicios propuestos para la resolución.

En la sustentación se propondrán tres ejercicios prácticos para resolver y explicar.


“El incumplimiento del requisito anteriormente mencionado será motivo para la no valoración de la estructura, por lo cual ya tendrá un 10% menos en la valoración final”

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Descripción		Valoración
1. Resolución correcta de los ejercicios propuestos en la guía.	(3 puntos)	
2. Resolución correcta de los ejercicios de sustentación	(4 puntos)	
3. Explicación de los ejercicios	(2 punto)	
4. Auto-evaluación	(1 punto)	
Total Valoración	10 PUNTOS	

DIMENSIÓN VALORATIVA (Describe las actividades a realizar en esta dimensión)

- Se evaluará la capacidad del estudiante para solicitar ayuda de sus compañeros para la retroalimentación de los temas en los cuales tuvo dificultades donde se demuestre que no hubo copia sino solución a sus dificultades.

	INSTITUCION EDUCATIVA POPULAR DIOCESANO <i>“ Una Opción para ser persona ”</i>	CODIGO: GA-RC-39
		FECHA: 8-FEB-11
	PLAN DE RECUPERACIÓN Y NIVELACIÓN	Edición controlada Versión 02

DIMENSION VOLITIVA: (Describa las actividades a realizar en esta dimensión) <ul style="list-style-type: none"> Entregar los talleres en el tiempo establecido, completos, con buena presentación, demostrando interés por aprender y por superar los logros no propuestos. Mostrar responsabilidad y apropiación de los trabajos del plan de superación y nivelación. 	
DIMENSION ETICA: (Describa las actividades a realizar en esta dimensión) <ul style="list-style-type: none"> Realizar completamente las actividades propuestas dentro del plan de nivelación, con letra propia, dibujos o esquemas claros a mano, que pueda demostrar se hicieron por el estudiante que está en periodo de nivelación. No se puede presentar trabajos en computador, fotocopias o actividades que no hayan sido realizadas por el joven. 	
<p align="center">DESCRIPCIÓN DEL PROCESO EVALUATIVO</p> <p>(Cómo va a evaluar, acorde a las estrategias planteadas en el SIE: Consultas, talleres, tareas, ensayos, exámenes, comportamientos, aptitudes, valores, desempeño personal y social, auto evaluación, heteroevaluación, coevaluación, trabajo en equipo, como formación integral del educando teniendo en cuenta todas las dimensiones del Ser)..</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Todos los logros cognitivos serán evaluados teniendo en cuenta la valoración propuesta en cada uno de los puntos para un total de 30% de la valoración final. La última sustentación consistirá en los ejercicios descritos y la presentación oral (20 puntos). Los logros que no hacen parte de la dimensión cognitiva serán evaluados teniendo en cuenta la actitud y comportamiento del estudiante frente al plan de nivelación. <p>Plazo máximo de entrega del acta firmada, el plan desarrollado en su totalidad y la sustentación: 17 de octubre de 2018.</p> <p align="right">Tarde o temprano, la disciplina vence a la inteligencia... EXITOS!!!</p>	
Firma Padre de familia/acudiente	Firma del estudiante: