	INSTITUCION EDUCATIVA POPULAR DIOCESANO <i>“ Una Opción para ser persona ”</i>	CODIGO: GA-RC-39
		FECHA: 8-FEB-11
	PLAN DE RECUPERACIÓN Y NIVELACIÓN	Edición controlada Versión 02

FECHA: 05 de Mayo de 2018	GRADO Y GRUPO: 10C	DOCENTE TITULAR AREA O CURSO: DIANA CARMONA GÓMEZ JOHN DE JESÚS ASPRILLA LÓPEZ
---------------------------	--------------------	--

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: SIMÓN MORALES TORRES

ACTIVIDADES DE RECUPERACION Y NIVELACION PRIMER PERIODO DEL 2018

DIMENSIONES/LOGROS DONDE SE PRESENTAN DEBILIDADES:

Cognitiva:

- Evidenciar madurez de su pensamiento operativo al interpretar, argumentar y proponer situaciones donde se manejan el concepto de los vectores y sus operaciones en un plano.
- Resolver ejercicios relacionados con conversión de unidades, escalas de temperatura y energía
- Hacer un manejo suficientemente claro de los preconceptos básicos de la química, para el estudio de la asignatura correspondiente a este grado.
- Resolver ejercicios sobre densidad, masa y volumen.

Dado que el alumno presentó dificultades y no cumplió con los requerimientos mínimos del 70% de los logros propuestos para el primer periodo, nos permitimos brindarle, un vez más, una nueva oportunidad para su nivelación y recuperación, amparados en el sistema institucional de evaluación. La valoración se da teniendo en cuenta la descripción y evaluación de todas las dimensiones acorde al Modelo Pedagógico Humano Cognitivo y al SIE.

DIMENSIÓN COGNITIVA (Describa las actividades a realizar en esta dimensión)

1. Leer y estudiar cada uno de los temas planteados.

(Valoración Total 100%)

Temas:

**Vectores y operaciones con vectores.
Propiedades de la materia.
Ejercicios con propiedades (masa, volumen y densidad)
Conversión de unidades.**

Con los temas se le sugiere al estudiante realizar algún tipo de aplicación (informe, mapa conceptual, exposición, video, laboratorio, ejercicios de aplicación u otros), que le permita superar las dificultades expuestas en el tema y con ello afianzar los conocimientos.

REQUISITOS PARA SER VALORADO:


Tener claridad en los temas y demostrar interés por la nivelación.

Ya que se propondrá una serie de ejercicios prácticos en el tablero, en hojas u orales para resolver en clase, el cual debe desarrollar en su totalidad y explicar con suficiencia.

“El incumplimiento del requisito anteriormente mencionado será motivo para la no valoración final”

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Descripción		Valoración
1. Resolución correcta de los ejercicios.	(30 puntos)	
2. Explicación	(20 puntos)	
3. Hetero-evaluación	(40 punto)	
4. Auto-evaluación	(10 punto)	
Total Valoración	100 PUNTOS	

	INSTITUCION EDUCATIVA POPULAR DIOCESANO <i>“ Una Opción para ser persona ”</i>	CODIGO: GA-RC-39
		FECHA: 8-FEB-11
	PLAN DE RECUPERACIÓN Y NIVELACIÓN	Edición controlada Versión 02

DIMENSIÓN VALORATIVA (Describa las actividades a realizar en esta dimensión) <ul style="list-style-type: none"> Se evaluará la capacidad del estudiante para solicitar ayuda de sus compañeros para la retroalimentación de los temas en los cuales tuvo dificultades donde se demuestre que no hubo copia sino solución a sus dificultades. 	
DIMENSIÓN VOLITIVA: (Describa las actividades a realizar en esta dimensión) <ul style="list-style-type: none"> Entregar los talleres en el tiempo establecido, completos, con buena presentación, demostrando interés por aprender y por superar los logros no propuestos. Demostrar responsabilidad y apropiación de los trabajos del plan de superación y nivelación. 	
DIMENSIÓN ÉTICA: (Describa las actividades a realizar en esta dimensión) <ul style="list-style-type: none"> Realizar completamente las actividades propuestas dentro del plan de nivelación, con letra propia, dibujos o esquemas claros a mano, que pueda demostrar se hicieron por el estudiante que está en periodo de nivelación. No se puede presentar trabajos en computador, fotocopias o actividades que no hayan sido realizadas por el joven. 	
<p align="center">DESCRIPCIÓN DEL PROCESO EVALUATIVO</p> <p>(Cómo va a evaluar, acorde a las estrategias planteadas en el SIÉ: Consultas, talleres, tareas, ensayos, exámenes, comportamientos, aptitudes, valores, desempeño personal y social, auto evaluación, heteroevaluación, coevaluación, trabajo en equipo, como formación integral del educando teniendo en cuenta todas las dimensiones del Ser)..</p> <ul style="list-style-type: none"> Todos los logros cognitivos serán evaluados teniendo en cuenta la valoración propuesta en cada uno de los puntos. La última sustentación consistirá en una evaluación escrita y/u oral, para un total del 40% de valoración que se ve reflejado en la hetero-evaluación, sobre los temas planteados. Los logros que no hacen parte de la dimensión cognitiva serán evaluados teniendo en cuenta la actitud y comportamiento del estudiante frente al plan de nivelación. Plazo máximo de entrega 31 de mayo de 2018. <p align="right">Tarde o temprano, la disciplina vence a la inteligencia... EXITOS!!!</p>	
Firma Padre de familia/acudiente	Firma del estudiante: