

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA POPULAR DIOCESANO</b> <i>“ Una Opción para ser persona ”</i>	CODIGO: GA-RC-39
		FECHA: 8-FEB-11
	<b>PLAN DE RECUPERACIÓN Y NIVELACIÓN</b>	Edición controlada Versión 02

FECHA: 31 de agosto de 2018	GRADO Y GRUPO: 9 A	DOCENTE TITULAR AREA O CURSO: DIANA CARMONA GÓMEZ
-----------------------------	--------------------	--

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: JUAN MANUEL CORREA

### ACTIVIDADES DE RECUPERACION Y NIVELACION PRIMER PERIODO DEL 2018

**DIMENSIONES/LOGROS DONDE SE PRESENTAN DEBILIDADES:**

**Cognitiva:**

- Tengo dificultades para conocer la estructura básica del material genético.
- Tengo dificultades para construir y explicar a través de modelos representativos la estructura y funcionalidad del ADN.
- Tengo dificultades para explicar el proceso de síntesis de proteínas y los elementos que este implica.
- Tengo dificultades para reconocer la importancia evolutiva y conservativa del material genético en los seres vivos.

Dado que el alumno presentó dificultades y no cumplió con los requerimientos mínimos del 70% de los logros propuestos para el primer periodo, nos permitimos brindarle, un vez más, una nueva oportunidad para su nivelación y recuperación, amparados en el sistema institucional de evaluación.

La valoración se da teniendo en cuenta la descripción y evaluación de todas las dimensiones acorde al Modelo Pedagógico Humano Cognitivo y al SIE.

**DIMENSIÓN COGNITIVA ( Describa las actividades a realizar en esta dimensión)**

1. Realizar una cartilla con los temas que se le indican. Esta debe contener resumen completo, dibujos, gráficas alusivas, cuadros y todo lo pertinente para ampliar la conceptualización y comprensión de los temas. **(Valoración Total 10%)**

**Temas:**

**Material genético e importancia del mismo**

**ADN**

**ARN**

**Replicación, transcripción y traducción del material genético**

**Síntesis de proteínas**

**REQUISITOS PARA SER VALORADO:**

- Toda la cartilla deber ser hecha completamente a mano, los dibujos, gráficas o cuadros NO pueden ser impresiones o láminas,
- La letra y los dibujos deben corresponder a la autoría del estudiante evaluado.
- Debe ser entregada en la fecha exacta a la solicitud de la misma.  
**“El incumplimiento de cualquiera de los 3 requisitos anteriormente mencionados será motivo para la no valoración de la cartilla, por lo cual ya tendrá un 10% menos en la valoración final”**

**VALORACIÓN DE LA CARTILLA**

Descripción		Valoración
1. Presentación, orden y correspondencia de los temas	<b>(1 punto)</b>	
2. Entregada la fecha correspondiente	<b>(1 punto)</b>	
3. Temas completos	<b>(2 puntos)</b>	
4. Sustentación oral de la cartilla: correspondiente a la presentación de la misma.	<b>(4 puntos)</b>	
5. Auto-evaluación	<b>(1 punto)</b>	
6. Co-evaluación	<b>(1 punto)</b>	
<b>Total Valoración</b>	<b>10 PUNTOS</b>	

2. Leer y estudiar el tema presentado en

<https://biologiamoleculainteractiva.wordpress.com/teoria/replicacion-transcripcion-y-traduccin/>

**(Valoración Total 10%)**



**INSTITUCION EDUCATIVA POPULAR DIOCESANO**  
"Una Opción para ser persona"

CODIGO:  
GA-RC-39

FECHA:  
8-FEB-11

**PLAN DE RECUPERACIÓN Y NIVELACIÓN**

Edición controlada  
Versión 02

#### REQUISITOS PARA SER VALORADO:

Tener claridad en el tema y en los ejercicios del mismo. Ya que se propondrá un ejercicio práctico en el tablero para resolver en clase, el cual debe desarrollar en su totalidad y explicar a sus compañeros.

**"El incumplimiento del requisito anteriormente mencionado será motivo para la no valoración de la estructura, por lo cual ya tendrá un 10% menos en la valoración final"**

#### Ejercicio

El siguiente segmento de RNAm (ARNm) codifica un segmento intersticial de un polipéptido:

5' ..... 3'

- Determina la secuencia de las dos hebras del fragmento de DNA del que proviene este RNA
- La correspondiente secuencia de aminoácidos que se origina en la traducción (indicando las polaridades en ambos casos)

**"En clase se establece la cadena de ARN"**

#### VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Descripción		Valoración
1. Resolución correcta del ejercicio.	<b>(4 puntos)</b>	
2. Explicación al grupo	<b>(2 puntos)</b>	
3. Co-evaluación	<b>(3 punto)</b>	
4. Auto-evaluación	<b>(1 punto)</b>	
<b>Total Valoración</b>	<b>10 PUNTOS</b>	

- Ver el video <https://www.youtube.com/watch?v=eQ3EWUubXc0>, en el cual se explica el tema de estructura de los ácidos nucleicos. **(Valoración Total 10%)**

#### REQUISITOS PARA SER VALORADO:

- Tener claridad en el tema. Ya que se solicitará hacer una presentación en power point donde se muestre de manera dinámica el tema de estructura de ácidos nucleicos.  
**"El incumplimiento del requisito anteriormente mencionado será motivo para la no valoración de la estructura, por lo cual ya tendrá un 10% menos en la valoración final"**

#### VALORACIÓN DE LA PRESENTACIÓN

Descripción		Valoración
1. El archivo o link de la presentación hecha durante clase.	<b>(4 puntos)</b>	
2. En la sustentación se le solicitará explicar verbalmente con fluidez el trabajo hecho.	<b>(5 puntos)</b>	
3. Auto-evaluación	<b>(1 punto)</b>	
<b>Total Valoración</b>	<b>10 PUNTOS</b>	

#### DIMENSIÓN VALORATIVA ( Describa las actividades a realizar en esta dimensión)

- Se evaluará la capacidad del estudiante para solicitar ayuda de sus compañeros para la retroalimentación de los temas en los cuales tuvo dificultades donde se demuestre que no hubo copia sino solución a sus dificultades.

#### DIMENSIÓN VOLITIVA: ( Describa las actividades a realizar en esta dimensión)

- Entregar los talleres en el tiempo establecido, completos, con buena presentación, demostrando interés por aprender y por superar los logros no propuestos.
- Demostrar responsabilidad y apropiación de los trabajos del plan de superación y nivelación.

#### DIMENSIÓN ÉTICA: ( Describa las actividades a realizar en esta dimensión)

- Realizar completamente las actividades propuestas dentro del plan de nivelación, con letra propia, dibujos o esquemas claros a mano, que pueda demostrar se hicieron por el estudiante que está en periodo de nivelación.
- No se puede presentar trabajos en computador, fotocopias o actividades que no hayan sido realizadas por el joven.

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA POPULAR DIOCESANO</b> <i>“ Una Opción para ser persona ”</i>	CODIGO: GA-RC-39
		FECHA: 8-FEB-11
	<b>PLAN DE RECUPERACIÓN Y NIVELACIÓN</b>	Edición controlada Versión 02

### DESCRIPCIÓN DEL PROCESO EVALUATIVO

(Cómo va a evaluar, acorde a las estrategias planteadas en el SIE: Consultas, talleres, tareas, ensayos, exámenes, comportamientos, aptitudes, valores, desempeño personal y social, auto evaluación, heteroevaluación, coevaluación, trabajo en equipo, como formación integral del educando teniendo en cuenta todas las dimensiones del Ser)..

- Todos los logros cognitivos serán evaluados teniendo en cuenta la valoración propuesta en cada uno de los puntos para un total de **30% de la valoración final**.
- La última sustentación consistirá en una evaluación escrita, que contiene puntos tipo icfes (**20 puntos**), pregunta abierta (**20 puntos**) y un mapa mental (**10 puntos**), para un total del **20% de valoración**, sobre los temas planteados en la cartilla.
- Los logros que no hacen parte de la dimensión cognitiva serán evaluados teniendo en cuenta la actitud y comportamiento del estudiante frente al plan de nivelación.
- Plazo máximo de entrega del taller **13 de septiembre de 2018**
- Sustentación **12 de septiembre de 2018**.

Tarde o temprano, la disciplina vence a la inteligencia... EXITOS!!!

Firma Padre de familia/acudiente	Firma del estudiante:
----------------------------------	-----------------------